


令和5年度 児童アンケート【集計】

項目	割合	項目	割合	項目	割合	項目	割合
① わたしは、相手のことをよく考えて、気持ちよく話をしている。	10 1 35 54	⑥ わたしは、自分で学習用具を整頓している。	14 4 50 32	⑪ わたしは、ゲームの時間を守ることができる。(ゲーム機等あり)	13 6 46 35	⑯ 先生は、仲のよい学級にしよとい	21 2 1 76
② わたしは、授業が分かる。やりやすいと思	6 2 39 53	⑦ わたしは、学習で分からないところを質問している。	16 5 39 40	⑫ わたしは、学校からのお知らせをきちんと読んでいます。	8 3 57 32	⑰ 先生方は、わたしの相談に乗ってくれて	4 2 26 68
③ わたしは、健康的な体にならなうため、自分で体を動かす。	10 22 26 42	⑧ わたしは、友達と話し合うことで勉強がわかる。	6 4 55 35	⑬ わたしは、学校の行事やPTA活動に参加しています。	10 6 52 32	<p>1 よく当てはまる</p> <p>2 当てはまる</p> <p>3 やや当てはまらない</p> <p>4 当てはまらない</p> <p>単位=%</p> 	
④ わたしは、学校や学級の友達がいます。	9 0 1 90	⑨ わたしは、読書、漢字・計算テスト、ライブラリーなど、いろいろな学習活動を楽しんでいます。	3 1 23 73	⑭ わたしは、P.T.A.の行事や進んで参加しています。	10 13 45 32		
⑤ わたしは、家で学習するよりも、学校で勉強しています。	10 4 48 38	⑩ わたしは、毎朝朝食を食べています。	5 2 14 79	⑮ わたしは、学校へ行くのが楽しみです。	11 6 45 38		

【昨年度との比較】

◎肯定的な回答の割合が3ポイント以上増加した項目

⑨読書、漢字・計算テスト、eライブラリーの取組(4ポイント増)※昨年度は百マス計算の取組 ①あいさつ(3ポイント増)

◎肯定的な回答の割合が3ポイント以上減少した項目

③マラソン(8ポイント減) ⑮学校への期待(4ポイント減)

【改善策】※「やや当てはまらない」「当てはまらない」の割合の合計が15%以上の項目について

③ マラソン

昨年度と比べ、肯定的な回答が減りました。今年度から朝活動で各学年週1回のマラソンを行うようにし、外遊びを推奨してきました。よって、マラソンのみで健康な体づくりをしているという意識を子供たちが持ちにくかったものと考えられます。春と秋の記録会に向けて記録の目標を持たせたり、カードを活用したりしながら、児童の意欲を持続させ、マラソンを核とし、体力の向上を図っていきます。

⑥ 学習用具の整頓

昨年度と似た傾向にあるものの「よく当てはまる」が8ポイント下がり、50%になりました。忘れ物などして学習上困らないよう、学習用具を自分で整頓できるよう粘り強く指導していくとともに、家庭と連携しながら、習慣化を図っていきます。

⑦ 質問

昨年度と比べ肯定的な回答の割合は増えたものの、まだ課題となる項目です。主体的に学習していなければ、分からないところがあっても質問しようという気持ちになりません。本校が目ざしている「交流を通して、考えを広めたり深めたりする子の育成」を実現させる授業づくりや、家庭学習習慣の確立により、子供たちの主体性を育て、分からないことを意欲的に質問できる子に育てていきます。

⑪ ゲーム等

昨年度と同様の傾向でした。長時間ゲームをするとどんな影響があるのかについて様々な場面・方法で継続指導しながら改善を図っていきます。また、毎月0のつく日(10・20・30日)の「ノーゲーム・ノー動画デー」を核として、家庭にも協力を強く求めていきます。

⑬ 会話

昨年度と同様の傾向でした。学校だより、学年・学級だより、ブログ等により、家庭で学校のことが話題になるきっかけとなるよう、積極的に学校の情報を発信していきます。

⑭ P.T.A.行事

昨年度と比べ肯定的な回答の割合が増えました。今年度は新型コロナウイルス感染症の影響もなく、専門委員会、学年委員会ともに行事が活発に行われました。今後もより参加する人が増えるよう、学校だよりやブログ等で紹介したり、活動の様子を発信したりしていきます。

⑮ 学校への期待

昨年度と比べ、肯定的な回答の割合が減りました。特に、「よく当てはまる」と回答した割合が13ポイント減り、課題となりました。その原因を教職員で検討し、子供たちにとって、学校が安心・安全な場所であるのはもちろんのこと、楽しい場所となるよう、子供たちの主体的な活動を支援していきます。また、黒石市で取り組んでいる「学校の魅力『UPる』サイクル」を活用し、魅力ある学校づくりを目ざしていきます。